

Animations	Synthèse des activités proposées
1. Le sol dans tous ses états	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer et comparer une surface de sol forestier de sol de la prairie</li> <li>• Prélever les différentes couches (sur 10 à 20 cm)</li> <li>• Mettre en évidence des modifications observées de la surface à la profondeur (roche-mère) notamment par l'observation des feuilles mortes</li> <li>• Rechercher les animaux qui vivent dans le sol, les observer et les identifier</li> <li>• Utiliser des loupes binoculaires et des documents d'identification</li> </ul>
2. L'étang « Découverte de la flore et de la faune »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer et identifier la végétation de l'étang, mettre en évidence schématiquement la répartition des différentes espèces de plantes</li> <li>• Observer le déplacement des animaux aquatiques</li> <li>• Capturer provisoirement les espèces pour les observer et les dessiner (remise à l'eau sur le site après l'observation)</li> <li>• Déterminer leur système respiratoire</li> <li>• Prélever du plancton pour observation sous la loupe binoculaire au moyen d'illustrations</li> <li>• Établir des chaînes alimentaires de cet écosystème</li> </ul>
3. Forêt, mon amie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir, apprendre par des expériences sur le terrain pour comprendre les différentes fonctions de la forêt (protection, biodiversité, production, sociale)</li> </ul>
4. Traces, indices et pelotes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sortir en forêt pour collecter des indices de présence</li> <li>• Identifier les espèces par comparaison avec une collection d'indices</li> <li>• Décortiquer des pelotes de réjection des rapaces (moyen duc, chouette effraie...)</li> <li>• Identifier les os et les dents des proies, reconstituer des squelettes</li> <li>• Identifier les proies par l'observation des dents</li> <li>• Établir des chaînes alimentaires</li> </ul>
5. Approche de l'archéologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des restes d'ossements découverts dans les sites archéologiques à l'aide d'une documentation adaptée</li> <li>• Reconstituer partiellement des squelettes de vertébrés</li> <li>• Déterminer les régimes alimentaires par l'observation des dents</li> </ul>

<b>6. Les chauves-souris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir et apprendre l'anatomie, l'alimentation et le cycle de vie des chiroptères</li> <li>• Distinguer les espèces de Suisse et de la région</li> <li>• Appréhender le système d'écholocation</li> <li>• Reconnaître les traces et indices</li> <li>• Connaître et estimer un milieu propice</li> <li>• Savoir protéger les chauves-souris</li> </ul>
<b>7. Les champignons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approcher le vocabulaire spécifique à la mycologie.</li> <li>• Montrer les divers substrats où se trouve le mycélium</li> <li>• Observer à la loupe les mycéliums récoltés</li> <li>• Comprendre la notion de « non-comestibilité »</li> <li>• Expliquer comment ramasser un bolet</li> <li>• Goûter différents champignons</li> </ul> <p style="text-align: right;">Détails de l'activité <a href="#">ICI</a></p>
<b>8. Animation EAU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les états de l'eau, les changements d'état et température</li> <li>• Qu'est-ce qui flotte, qu'est-ce qui coule ?</li> <li>• Pression d'une colonne d'eau</li> <li>• Filtration pour assainir l'eau sale</li> <li>• Décantation</li> <li>• Le sol et l'eau</li> <li>• Écoulement dans le sous-sol</li> <li>• Le cycle de l'eau</li> <li>• Présentation Kamishibai Gelyella</li> </ul> <p style="text-align: right;">Détails de l'activité <a href="#">ICI</a></p>