

Animations	Synthèse des activités proposées
1. Le sol dans tous ses états	<ul style="list-style-type: none"> • Observer et comparer une surface de sol forestier de sol de la prairie • Prélever les différentes couches (sur 10 à 20 cm) • Mettre en évidence des modifications observées de la surface à la profondeur (roche-mère) notamment par l'observation des feuilles mortes • Rechercher les animaux qui vivent dans le sol, les observer et les identifier • Utiliser des loupes binoculaires et des documents d'identification
2. L'étang « Découverte de la flore et de la faune »	<ul style="list-style-type: none"> • Observer et identifier la végétation de l'étang, mettre en évidence schématiquement la répartition des différentes espèces de plantes • Observer le déplacement des animaux aquatiques • Capturer provisoirement les espèces pour les observer et les dessiner (remise à l'eau sur le site après l'observation) • Déterminer leur système respiratoire • Prélever du plancton pour observation sous la loupe binoculaire au moyen d'illustrations • Établir des chaînes alimentaires de cet écosystème
3. Forêt, mon amie	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir, apprendre par des expériences sur le terrain pour comprendre les différentes fonctions de la forêt (protection, biodiversité, production, sociale)
4. Traces, indices et pelotes	<ul style="list-style-type: none"> • Sortir en forêt pour collecter des indices de présence • Identifier les espèces par comparaison avec une collection d'indices • Décortiquer des pelotes de réjection des rapaces (moyen duc, chouette effraie...) • Identifier les os et les dents des proies, reconstituer des squelettes • Identifier les proies par l'observation des dents • Établir des chaînes alimentaires
5. Approche de l'archéologie	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des restes d'ossements découverts dans les sites archéologiques à l'aide d'une documentation adaptée

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconstituer partiellement des squelettes de vertébrés • Déterminer les régimes alimentaires par l'observation des dents
6. Les chauves-souris	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et apprendre l'anatomie, l'alimentation et le cycle de vie des chiroptères • Distinguer les espèces de Suisse et de la région • Appréhender le système d'écholocation • Reconnaître les traces et indices • Connaître et estimer un milieu propice • Savoir protéger les chauves-souris
7. Les champignons	<ul style="list-style-type: none"> • Approcher le vocabulaire spécifique à la mycologie. • Montrer les divers substrats où se trouve le mycélium • Observer à la loupe les mycéliums récoltés • Comprendre la notion de « non-comestibilité » • Expliquer comment ramasser un bolet • Goûter différents champignons
8. Découverte de l'énergie	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en évidence la relation, l'homme et l'énergie, dans ces déplacements et dans l'effort physique • Retourner aux sources, l'homme et le feu • Utiliser l'énergie dans notre environnement, hydraulique et géothermique • Capter l'énergie solaire pour se chauffer • Capter l'énergie pour nous éclairer • Manger et être mangé, l'énergie de la vie, des végétaux à l'homme.